



## Projet pastoral année 2025-2026

L'école St Joseph est un établissement d'enseignement privé catholique sous contrat d'association avec l'État. À ce titre, elle met en œuvre un projet éducatif inspiré par l'Évangile, la tradition de l'Église catholique et les orientations interdiocésaines d'Aix-en-Provence, Digne, Gap.

Ce projet est présenté aux familles lors de l'inscription et constitue le caractère propre de l'établissement dans le respect de la liberté de conscience.

Les élèves et leurs familles, quelles que soient leurs convictions religieuses, s'engagent à respecter ce caractère propre et à adopter une attitude de respect vis-à-vis des temps et actions qui structurent la vie de l'établissement (temps forts, célébrations, propositions pastorales).

Les activités liées au caractère propre ont lieu à raison d'une heure par semaine, soit 36h annualisées. Elles sont placées en début ou en fin de journée et assurées par des enseignants volontaires, avec le soutien éventuel de bénévoles validés par la cheffe d'établissement

Le respect du caractère propre de l'établissement ne saurait toutefois permettre qu'il soit porté atteinte à la liberté de conscience des élèves et de leurs familles. Aucune pression ne peut être exercée en vue d'obtenir l'adhésion personnelle à une croyance religieuse.



### \* Accueillir chaque enfant, chaque famille :

- Lors des inscriptions, un dialogue s'instaure avec les familles autour du projet éducatif et de nos spécificités, notre « caractère propre ». Le projet pastoral est détaillé.
- Les enfants sont tous accueillis au sein de l'école, quelles que soient les convictions de leur famille.
- Des enfants accueillis d'autres religions ou confessions peuvent échanger sur celles-ci avec leur classe s'ils le souhaitent, dans le cadre d'un temps préparé avec l'enseignant.

### \* « Être modèle », veiller à ce que l'école soit « au quotidien » un lieu d'éducation en cohérence avec l'Evangile :

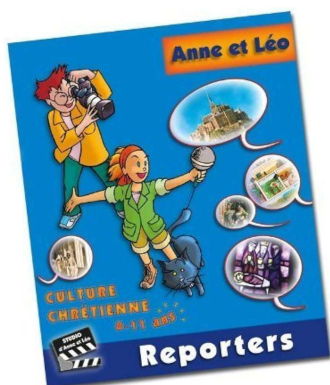
Dans les propositions éducatives et pédagogiques ainsi que dans sa posture quotidienne, l'équipe éducative porte le souci de développer :

- la conscience écologique, le soin à apporter à notre « maison commune »
- la fraternité, la solidarité, l'accueil des différences, l'attention à l'autre...



### \* Organiser un temps hebdomadaire d'instruction religieuse :

- Ce temps hebdomadaire est inscrit dans l'emploi du temps de chaque classe présenté aux familles à la rentrée. Il s'agit d'un temps commun à tous les élèves, à caractère éducatif et culturel, comportant un éclairage chrétien.
- Les enseignants volontaires animent ce temps, avec le soutien éventuel de bénévoles validés par la cheffe d'établissement, en utilisant des supports adaptés à l'âge des élèves.



- Dans les classes de Toute Petite, Petite et Moyenne Sections et de Grande Section-CP, il s'agit d'un premier éveil. Les enfants rencontrent des albums, chantent, réalisent des bricolages, découvrent les personnages de la crèche...
- Dans les classes de CE et CM sont proposés des temps de « Culture religieuse » : transmission de connaissances sur la religion catholique et découvertes interreligieuses.

### \* Se rassembler, célébrer :

- Des propositions plus explicitement confessionnelles sont organisées. Elles relèvent de l'adhésion libre des familles. Toute famille ne souhaitant pas la participation de son enfant peut l'exprimer à la cheffe d'établissement par écrit ou lors d'une rencontre.
- Il s'agit par exemple des temps de l'Avent ou du Carême.



- Afin de respecter la répartition hebdomadaire des enseignements, les temps de partages et célébrations remplacent alors les temps « d'instruction religieuse ».

### \* Proposer des actions de solidarité :

- Chaque année, une action « Bol de riz » est organisée. Les enfants et parents (ainsi que les grands-parents, amis, anciens élèves...) qui le souhaitent s'y inscrivent. Un repas frugal est partagé (riz, pomme, pain). Le prêtre bénit le pain partagé. Les bénéfices sont envoyés à une association caritative (St Benoît Labre de Digne, jumelage diocésain avec Bafia, Secours Catholique...). Un diaporama avec des photos de l'association ou un témoignage de bénévoles est proposé aux enfants pour que cette action ait du sens à leurs yeux.



- Une action est aussi proposée pendant l'Avent (écrire des cartes de Noël aux personnes âgées, participer à la campagne de Noël du Secours Catholique...).

### \* Eveiller au silence et à l'intériorité :

- L'équipe veille à ce que les enfants puissent expérimenter des temps de silence tout au long de leur parcours.
- Eveiller à l'intériorité passe par la connaissance de soi. Cela permet à l'enfant de prendre conscience de sa vie intérieure qu'il est important de soigner pour oser la rencontre avec l'autre, en confiance.
- Eveiller à l'intériorité, c'est permettre à l'enfant de prendre le temps de se poser des questions sur la vie, de relire les événements de sa vie, de réfléchir sur les valeurs fondamentales qui nous habitent et nous façonnent.

### \* Faire le lien avec la paroisse :

L'école transmet aux familles les propositions et invitations de la paroisse (messes des familles, préparation aux sacrements, éveil à la foi en famille, alpha couples...).

